

# LA 2<sup>ÈME</sup> RENCONTRE : L'ÉTAT DES LIEUX

L'équipe porteuse du projet est en place, la démarche a été présentée, les discussions sont lancées ? Entrons dans le vif de l'action ! C'est le moment de s'approprier la démarche et de mettre sur pied un projet sur mesure.

Quelles situations rencontrez-vous spécifiquement dans votre école ? Posent-elles problème ? Pourquoi ? Parmi toutes les observations et questionnements mis sur la table, vous allez décider ensemble d'une (ou des) situation(s) à améliorer en priorité dans votre école.

C'est parti pour l'état des lieux... avec les enfants !



**OBJECTIF :** Procéder à l'état des lieux et dégager une ou plusieurs situation(s) insatisfaisante(s) à améliorer en priorité au sein de l'école.

## 4.1. LA DEUXIÈME RENCONTRE

Pour démarrer votre **état des lieux**, organisez une deuxième rencontre et faites le point **tous ensemble** : qu'est-ce qui fonctionne bien, qu'est-ce qui devrait être changé ou amélioré, pourquoi les situations sont-elles ressenties comme **satisfaisantes** ou **insatisfaisantes** ? Penchez-vous donc plus précisément sur les problématiques propres à votre école.

Les acteurs échangent leurs points de vue afin d'**identifier** une ou plusieurs **situations insatisfaisantes**. Ils cherchent à en comprendre la source et, surtout, la raison pour laquelle ils la/les jugent problématique(s).

### Cet état des lieux se fait avec les enfants !

Aussi bien les adultes que les élèves prennent la parole et font part de ce qui les dérange et de ce qu'ils aimeraient **changer en matière d'alimentation à l'école**, à leur niveau ou de manière plus globale. De cette façon, vous partirez sur une base solide pour réfléchir ensuite aux actions envisageables.



## TRUCS ET ASTUCES

### Prendre le temps...

Si votre calendrier vous le permet, n'hésitez pas à **planifier plusieurs rencontres** : vous pourrez ainsi discuter plus en profondeur des situations qui préoccupent... et cela vous permettra de vous intéresser de plus près aux thématiques abordées dans les Fiches Focus (à découvrir plus bas).

## 4.2. CE QUI VA, CE QUI NE VA PAS

Le secrétaire de cette réunion commence par rappeler les idées et réflexions émises lors de la première rencontre. A partir de là, votre groupe de discussion se lance dans un « **brainstorming** » collectif autour des situations concrètes liées à l'alimentation au sein de l'école.



## FICHES SITUATIONS

Plongez-vous dans les Fiches Situations pour vous aider dans l'état des lieux !  
**Téléchargez-les**, imprimez-les (recto et verso !) en quelques exemplaires et apportez-les à la réunion, afin qu'elles puissent passer dans les mains de chacun.

### A quoi servent ces Fiches Situations ?

Ces fiches vous aident à **identifier les situations qui posent problème au quotidien à l'école**. Elles vous donnent des **pistes de réflexion** et vous aident à vous poser des questions constructives sur ce qui vous dérange et ce que vous voudriez changer.

L'ensemble des situations abordées dans ces fiches n'est évidemment pas exhaustif mais certaines d'entre elles font certainement écho à des scénarios que vous vivez ou observez au sein de votre établissement.

### Quelles sont les situations abordées par ces fiches ?

- Les poubelles débordent
- C'est le bordel à midi !
- Un distributeur, pour quoi faire ?
- Ils ne savent pas différencier une tomate d'un navet...
- Ils sont TROP !!! Trop gros, trop maigres, trop fatigués, trop excités...
- Ils ne mangent que des crasses !!!
- J'en ai marre des sandwiches à l'américain
- Tout le monde ne mange pas forcément la même chose
- Des projets en veux-tu en voilà, ça change quoi ?
- Madame a dit que...
- L'offre de la cantine ne nous convient plus



## TRUCS ET ASTUCES

### Par petits groupes

Vous pouvez également poursuivre le **travail de réflexion en sous-groupes multidisciplinaires**.

N'oubliez pas de tenir compte du fait que certaines personnes souhaitent sans doute s'impliquer plus ou moins que d'autres et consacrer plus ou moins de temps au projet, selon leurs envies et leurs disponibilités.

Ne surchargez pas le planning ! ;-)

## 4.3 EXPLORER LA SITUATION PLUS EN PROFONDEUR

Chaque Fiche Situation fait écho à des Fiches Focus, à des Pistes Pédagogiques & Educatives et à des Fiches Activités.



## FICHES FOCUS

Téléchargez les **Fiches Focus**, imprimez-les et emmenez-les à la réunion !

### A quoi servent ces Fiches Focus ?

Pour mieux cerner et circonscrire la problématique sur laquelle vous allez travailler, inspirez-vous des Fiches Focus : ces feuillets abordent un panel de **thématiques et enjeux liés à l'alimentation**. Chacune traite d'un thème spécifique : les additifs alimentaires, le bruit, les saisons, la diversité culturelle et l'offre alimentaire, les collations, etc.

Ces fiches vous permettent de vous informer et de mener une **réflexion critique** relative aux situations que vous mettez en avant. Elles proposent également des « **Trucs et astuces** ».



## PISTES PÉDAGOGIQUES & ÉDUCATIVES - FICHES ACTIVITÉS

Téléchargez les [Pistes Pédagogiques & Educatives](#) et les [Fiches Activités](#), imprimez-les et emmenez-les à la réunion !

### A chaque fiche ses objectifs !

Chaque Fiche Situation renvoie également à une série de Pistes Pédagogiques & Educatives ainsi qu'à des Fiches Activités.

Les premières donnent des **idées concrètes et amusantes pour impliquer les élèves dans la démarche** en les faisant travailler sur le sujet en classe.

Les secondes vous aident à mettre en place des **activités qui mobilisent et motivent les troupes**.

Toutes ces fiches permettront d'éveiller la curiosité et l'intérêt de tous autour de l'alimentation et donneront envie de prendre part activement à l'initiative !

### Et si vous cherchiez des idées pour impliquer les enfants ?

Jetez un œil à la Fiche Activité n°5 : « La parole des élèves », qui propose une petite animation pour impliquer les enfants dans la prise de décision et favoriser la prise en compte de leur parole.



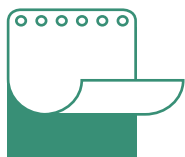
## TRUCS ET ASTUCES

### Aller plus loin

Une fois la situation problématique identifiée, photocopiez les différentes fiches qui s'y rapportent, afin que chaque acteur ait entre les mains des éléments pour nourrir sa réflexion.

Pensez aussi à faire un tour dans les rubriques « [Coups de pouce](#) » et « [Outils & Idées](#) » : vous y trouverez des infos et de l'inspiration et un contenu adapté aux enfants.

*A vous de jouer !*



### Pour la suite du menu...

La cinquième étape de l'accompagnement sera disponible dès la mi-octobre !

Une fois votre état des lieux terminé, vous allez communiquer à l'ensemble de l'école la ou les thématiques retenues pour votre projet en construction et lui donner un maximum de visibilité.

Et puis, il sera temps de se lancer dans la préparation de votre dossier de candidature pour l'appel à projets ! N'oubliez pas la date limite d'introduction de votre dossier : 30 octobre 2107.